

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	تقوای الهی و خشنودی خداوند	با تدبر در آیات و روایات به پرسش ها، پاسخ دهید.	
۰/۵	درس ۱ ص ۱۳		
۲	دانش استوار (۰/۲۵) اندرز نیکو (۰/۲۵)	درس ۱۰ ص ۱۳۲	
۰/۵			
۳	زنا (عمل نامشروع جنسی یا ارتباط جنسی نامشروع)	درس ۸ ص ۹۹	
۰/۵			
۴	تاثیر اعمال انسان بر زندگی او	درس ۶ ص ۷۴	
۰/۵			
۵	الف (حقیقت خداوند)	درس ۱ ص ۱۳	
۰/۵			
۲	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.		
	۶ غ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۳)	۷ ص (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۰)	
	۸ ص (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۲-۱۱۴)	۹ ص (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۳)	
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
	۱۰ الف (تخریب محیط زیست - جایگاه نداشتن خداوند در قلب افراد) (۰/۵)	(درس ۳ ص ۳۶-۳۷)	
	۱۱ الف (اقتدار و استحکام نظام حکومتی) (۰/۵)	(درس ۱۰ ص ۱۳۵)	
۰/۵	مفاهیم و اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
	۱۲ بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد.	درس ۴ ص ۴۴	
۰/۵			
۱	یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارد (۰/۵) و در این راه تلاش می کند چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسانتر به مقصد برسد. (۰/۵)		
	درس ۶ ص ۷۱		
۰/۵			
۱	کشف ارتباط:		
	الف) ۴ (دستیابی به درجاتی از حکمت) (۰/۲۵)	ب) ۳ (گناه) (۰/۲۵)	
	ج) ۵ (مراتب اخلاص) (۰/۲۵)	د) ۱ (راز و نیازها خداوند) (۰/۲۵)	درس ۴ ص ۴۴-۴۸
۰/۵			
صفحه ۱ از ۳			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۵	<p>باتوجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>الف: شرط بندی (۰/۲۵)</p> <p>ب: خیر (۰/۲۵) چون شرط بندی در اسلام <u>حرام</u> است. (۰/۵)</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۲-۱۰۳</p>		
۱۶	<p>احکام (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) واجب ب) مستحب ج) واجب کفایی د) حرام</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۱-۱۰۴</p>		
۱۷	<p>به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>بعد اجتماعی توحید عملی</p> <p>درس ۳ ص ۳۵</p>		
۱۸	<p>اختیار انسان در طول اراده خداوند است.</p> <p>درس ۵ ص ۵۹</p>		
۱۹	<p>گناهان تبدیل به حسنات می شود.</p> <p>درس ۷ ص ۸۳</p>		
۲۰	<p>علاوه بر توبه به سایر دستوراتی که خداوند فرمان داده است عمل نماید.</p> <p>درس ۸ ص ۹۴</p>		
۲۱	<p>عدالت محوری</p> <p>درس ۹ ص ۱۰۴</p>		
۲۲	<p>قدرت سرمایه داران و نفع طلبی</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۴</p>		
۲۳	<p>به پرسش های زیر به صورت کامل پاسخ دهید.</p> <p>انسان های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند، بی توجه اند: (۰/۲۵) اما انسان های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می دانند. (۰/۲۵) هر چه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود (۰/۲۵) نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می کند. (۰/۲۵) درس ۱ ص ۱۰</p>		
۲۴	<p>پیروان این جریان فکری خشک و غیرعقلانی با تفکر غلطی که درباره توحید و شرک دارند هر مسلمانی را که مانند آنها نمی اندیشد مشرک و کافر می خوانند و گاه کشتن او را واجب می شمارند. (۰/۲۵) پیروان این جریان می گویند توسل به پیامبران و معصومین شرک است. (۰/۲۵) طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد، شرک است (۰/۲۵) و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی شوند. (۰/۲۵) درس ۲ ص ۲۴</p>		
	صفحه ۲ از ۳		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس دین و زندگی (۳)		رشته : علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح
مدت آزمون : ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
۲۵	یکی از تقدیرات الهی برای انسان این است که او دارای اختیار باشد . یعنی همانطور که مثلا به آب، ویژگی مایع بودن را داده است(۰/۵)، به انسان نیز ویژگی مختاربودن را عطا کرده است ،(۰/۵)درس ۵ص ۵۷	۱
۲۶	اگر کسانی چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجابت ورزند،(۰/۵) خداوند به آنها فرصتی میدهد و بر امکانات و نعمتهای آنان می افزاید و آنها این فرصت ها و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند،(۰/۵) یا درحقیقت، مهلت ها و نعمت ها، با اختیار و ازاده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده(۰/۵) و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیکتر شوند. (۰/۵) درس ۶ص ۷۱	۱
۲۷	توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند(۰/۲۵) و رضایت صاحبان حق را به دست آورد (۰/۲۵) و اگر به آنان دسترسی ندارد، به نیابت از آنان صدقه دهد (۰/۲۵) و برایشان دعای خیر و طلب آموزش نماید(۰/۲۵) درس ۷ص ۸۷	۱
۲۸	منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود.(۰/۲۵) در همان زمان رسول خدا ، زنان به حضور ایشان می رسیدند و سؤالهای علمی خود را طرح میکردند. (۰/۲۵) حضرت فاطمه یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم آموزی در آن شرکت می کردند. (۰/۲۵) برخی از همسران رسول خدا نیز جزو راویان حدیث به شمار می روند.(۰/۲۵)	۱
۲۹	خانواده کانون رشد فضیلت ها و محل تربیت نسل های توانمند و باهمت است. تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، (۰/۲۵) کاهش فساد و حضور انسان های با فضیلت و کارآمد می گردد(۰/۲۵) و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می یابد (۰/۲۵) و نسلهایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت های اجتماعی را برعهده می گیرند(۰/۲۵). درس ۱۰ص ۱۳۶	۱
۲۰	جمع نمرات	
	صفحه ۳ از ۳	